

Schülerzahlen und Schulraumsituation der SBBZ, Förderschwerpunkt Sprache und geistige Entwicklung 2023/24

Bez. Nr.	Schule	Klassenstufe										insgesamt			
		1		2		3		4		5				6	
		Anzahl Sch.	Kl.	Anzahl Sch.	Kl.	Anzahl Sch.	Kl.	Anzahl Sch.	Kl.	Anzahl Sch.	Kl.	Anzahl Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
58	Erich Kästner-Schule (Förderschwerpunkt Sprache)	49	4	42	4	28	3	33	3	6	1	9	1	167	16
<b>Summe</b>		<b>49</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>167</b>	<b>16</b>

Bez. Nr.	Schule	Klassenräume im eigenen Gebäude	Abgabe von Räumen an andere Schulen	Räume in anderen Gebäuden	+ Überschuss - Fehlbest. an Räumen	Bemerkungen
58	Erich Kästner-Schule (Förderschwerpunkt Sprache.)	13		+3 +2	+ 2	3 Klassenräume in Carl-Diem-Straße 40 (ehemalige Ludwig-Finkh-Schule) 4 Kooperative Organisationsformen in Rottenburg (davon 2 integrativ)
<b>Summe</b>		<b>13</b>		<b>+ 5</b>	<b>+ 2</b>	

Bez. Nr.	Schule	Klassenstufe					insgesamt	Klassenräume im eigenen Gebäude	Abgabe von Räumen an andere Schulen	Räume in anderen Gebäuden	+ Überschuss - Fehlbest. an Räumen	Bemerkungen	
		Grundstufe		Hauptstufe		Berufsschulstufe							
		Anzahl Sch.	Kl.	Anzahl Sch.	Kl.	Anzahl Sch.							Kl.
53	Peter-Rosegger-Schule (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)	70	12	79	11	55	5	204	28	14*	**9 ***8	+ 3	* 2 Fachräume in Klassenzimmer umgenutzt ** 2 Berufsschulklassen in Matthäus-Beger-Schule ausgelagert. 1 BVE-Klasse in Kerschensteinerschule 6 Kooperative Organisationsformen (je in der Matthäus-Beger-Schule, Albert-Einstein-Gymnasium, HAP Grieshaber-Gymnasium, Isolde-Kurz-Gymnasium und 2 in Wannweil). *** Zum Schuljahr 2022/23 Container mit 8 Klassenzimmern am Standort Sonnenstr. aufgestellt.
<b>Summe</b>		<b>70</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>204</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>+ 3</b>	